|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REPUBLICA MOLDOVA**  **CONSILIUL RAIONAL CAHUL**  MD-3909, mun.Cahul, Piaţa Independenţei, 2  tel.(299) 3-49-88, fax.(299) 2-20-58 | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Coat_of_arms_of_Moldova.svg/2000px-Coat_of_arms_of_Moldova.svg.png | **РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА**  **РАЙОННЫЙ СОВЕТ КАХУЛ**  МD-3909, мун.Кахул, Пяца Индепенденцей, 2  tel.(299) 3-49-88, fax.(299) 3-20-58 |
|  | | |

***PROIECT***

**D E C I Z I E**

**mun. Cahul**

## **Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_ 2020**

**Cu privire la acordul preluării,**

**cu titlu gratuit a unor bunuri**

În temeiul art. 43 din Legea Republicii Moldova nr. 436/2006 privind administrația publică locală, art. 2 lit. c), art. 8 alin. (2) din Legea nr. 523/1999 cu privire la proprietatea publică a unităților administrativ-teritoriale, art. 14 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea şi deetatizarea proprietăţii publice, Hotărîrii Guvernului nr. 901/2015 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, circularei Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 03/1-09/4198 din 07.08.2020, avizului Comisiei consultative de specialitate economie, reforme, buget, finanțe și relații transfrontaliere, Consiliul Raional Cahul

**DECIDE:**

1. Se acceptă preluarea, cu titlu gratuit, din proprietatea statului (administrarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării) în proprietatea publică a raionului Cahul și gestiunea Direcției generale învățământ, a materialelor de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în scopul dotării a 5 centre de resurse pentru educația incluzivă (Școala Primară-Grădiniță „A. Donici”, mun. Cahul, LT „M. Eminescu”, s. Slobozia Mare, LT „I. Creangă”, mun. Cahul, LT „D. Cantemir”, mun.Cahul, Gimnaziul „V. Corolenco”, s. Moscovei), conform anexei.
2. Direcţia generală învăţământ Cahul (dl Valeriu Baban) va întreprinde măsurile de rigoare pentru executarea prezentei decizii în conformitate cu legislația în vigoare.
3. Controlul asupra îndeplinirii prezentei decizii se pune în responsabilitatea dnei Valentina Șevcenco, vicepreședinte al raionului Cahul, și Comisiei consultative de specialitate economie, reforme, buget, finanțe și relații transfrontaliere.

**Preşedintele şedinţei**

**Consiliului Raional Cahul**

***Contrasemnează:***

**Secretarul**

**Consiliului Raional Cahul Cornelia PREPELIȚĂ**

***Elaborat: V. Baban***, şef al Direcţiei generale învățămînt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Coordonat: V. Șevcenco***, vicepreşedintele raionului\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Avizat pentru legalitate: E. Olaru,*** șef Serviciul juridic și resurse umane ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Avizat: C. Prepeliţă***, secretarul Consiliului Raional\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anexă

la decizia Consiliului Raional Cahul

nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**Lista materialelor de predare, învățare și echipament specializat**

**pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități,**

**în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă (per centru)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tabletă portabilă cu rezoluție HD, cu ecranul de cel puțin 10 inchi |
| 2 | Cititor de imagini/texte, citește cu voce tare texte din cărți, note, pliante |
| 3 | Lupă digitală de mănă pentru texte, 7 inchi |
| 4 | Mouse cu opțiune de mărire pentru citirea de pe orice suprafață plată prin mărire, micșorare. |
| 5 | Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba română pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc. |
| 6 | Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba rusă pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc. |
| 7 | Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inchi la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba română |
| 8 | Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inchi la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba rusă |
| 9 | Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba română |
| 10 | Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba rusă |
| 11 | Protector pentru tastatură pentru copiii cu deficiențe fizice, urmează să fie fixat pe partea de sus a tastaturii cu taste mari. Facilitează accesul la butoanele tastaturii pentru copiii cu deficiențe motorii severe |
| 12 | Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 2 butoane principale și 4 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp |
| 13 | Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 9 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp |
| 14 | Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 20 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp |
| 15 | Dispozitiv de fonologie și comunicare cu aproximativ 40-45 de celule, pentru a fotografia, sunet, text |
| 16 | Lupă/Cititor de ecran, software, licențe dongle |
| 17 | Soft pentru activități de dezvoltare a limbajului în limba română și rusă |
| 18 | Soft pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba română |
| 19 | Software pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba rusă |
| 20 | Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru copiii din clasele primare |
| 21 | Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru elevii mai mari |
| 22 | Set de formare a memoriei vizuale (3 nivele) |
| 23 | Piese pentru matematică, dispozitive de învățare timpurie la matematică, completare pînă la 10, circa 80 de piese în set |
| 24 | Robot educativ |
| 25 | Covorașe pentru robotul educativ |
| 26 | Dispozitiv pentru urmărirea atenției |
| 27 | Overlays colorate special pentru copii cu dislexie și alți elevi pentru a facilita citirea |
| 28 | Table speciale cu fișe cu auto-corecție pentru matematică |
| 29 | Dispozitive de mână (pentru terapia ocupațională), precum set de apucare a creioanelor |
| 30 | Un set de rigle pentru urmărirea vizuală a citirii (tip ferestruică). Setul include 10 rigle de diferite culori. |
| 31 | Tablă magnetică de scris |
| 32 | Dispozitive de apucare a creionului (set de cel puțin 12 tipuri diferite pentru vîrsta de 5-16 ani). |
| 33 | Dispozitive de apucare a creionului (set de bile) |
| 34 | Joystick cu 3 mânere diferite detașabile pentru persoanele cu probleme motorii |
| 35 | Mouse special cu o bilă mare, buton din partea stânga a mouse-ului, buton din partea dreaptă a mouse-ului și 2 porturi de comutare. |
| 36 | Comutator de presiune binar, 12 cm |
| 37 | Comutator de presiune binar, 6 cm |
| 38 | Interfață de comutare la calculator, 6 porturi |
| 39 | Înregistratoare de voce care vor fi utilizate ca dispozitive de efectuare a notițelor. |
| 40 | Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvântului, citirea pentru începători, care va include vocale și cele mai comune consoane în limba română, cu etichete autocolante. |
| 41 | Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvîntului, citirea pentru începători, care va include vocale și cele mai comune consoane în limba rusă, cu etichete autocolante. |
| 42 | Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii române. |
| 43 | Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii ruse. |
| 44 | Aparat de laminat, A4 |
| 45 | Dispozitive auditive FM care urmează să fie utilizate în clase și în Centrele de Resurse (portabile). |
| 46 | Transmițător FM pentru cadrul didactic |
| 47 | Trusă de prim ajutor pentru aparate auditive (include tub acustic, baterii suplimentare, echipament de curățare etc.) |
| 48 | Tabletă PC Lenovo IDEAPAD D330-10IGM |
| 49 | Proiector video ACER P1255/suport de tavan |
| 50 | Laptop, 15.6" Lenovo [Ideapad S145-15API](https://psref.lenovo.com/Product/IdeaPad/ideapad_S14515API) |
| 51 | Dispozitiv multifuncțional color MFD CANON MAXIFY MB5140 |
| 52 | Dispozitiv de rutină și secvențe cu 5-6 celule care va ajuta la citire, sintaxă, ortografie și fonologie, recunoaștere auditivă, recunoaștere vizuală, etc. |
| 53 | Tablă (planșă) vorbitoare cu un număr de buzunare (circa 30) pentru a insera imagini și a înregistra mesaje pe fiecare. Ajută la fonologie, sintaxă, recunoaștere audiovizuală și altele. |
| 54 | Dispozitiv pentru reproducerea mai multor mesaje, de până la 4 minute, cu posibilitatea de a le asculta consecutiv sau aleatoriu. |
| 55 | Cuburi (vorbitoare), pentru copiii din clasele primare |
| 56 | Set de formare a atenției |
| 57 | Stilou vorbitor care citește și înregistrează texte pe coduri speciale autocolante (etichete). |
| 58 | Coduri/etichete speciale pentru stilouri vorbitoare (set de circa 400 de coduri) |
| 59 | Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul Vorbitor cu temele de bază școlare în limba română -pentru vîrstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini) |
| 60 | Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul de Vorbire cu temele de bază școlare în limba rusă -pentru vîrstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini) |
| 61 | Piese magnetice pentru alcătuirea cuvântului, alcătuirea propoziției (text și sunet), care urmează să fie utilizate cu stiloul vorbitor, set de cel puțin 100. |
| 62 | Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba română. |
| 63 | Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba rusă. |
| 64 | Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba română. |
| 65 | Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba rusă. |
| 66 | Soft pentru transformarea textului în vorbire, cu accentuarea în timpul citirii, include voce in română și rusă (fiecare o singură voce). |
| 67 | Soft descărcabil în limba română, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5 |
| 68 | Soft descărcabil în limba rusă, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5 |
| 69 | Soft de comunicare alternativă, augmentativă pentru educație și comunicare. |
| 70 | Soft sau aplicație online pentru producerea vorbirii, corectarea vorbirii, articulare, prozodie în ambele limbi română și rusă. |
| 71 | Soft pentru înregistrarea și compararea vocii și vorbirii în ambele limbi română și rusă. |
| 72 | Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba română. |
| 73 | Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba rusă. |

**NOTĂ INFORMATIVĂ**

**la proiectul deciziei „Cu privire la acordul preluării,**

**cu titlu gratuit, a unor bunuri”**

***1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului***

Direcția Generală Învățământ.

***2.******Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite***

Proiectul deciziei „Cu privire la acordul preluării, cu titlu gratuit, a unor bunuri” a fost elaborat în temeiul art. 43 din Legea Republicii Moldova nr. 436/2006 privind administrația publică locală, art. 2, art. 8 alin. (2) din Legea nr. 523/1999 cu privire la proprietatea publică a unităților administrativ-teritoriale, art. 14 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deetatizarea proprietății publice, Hotărârii Guvernului nr. 901/2015 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor în proprietate publică, în conformitate cu Planul de implementare al Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova” și în baza Procesului-verbal nr. 2 din 07 noiembrie 2018 al ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, creat prin Dispoziția Prim-ministrului nr. 47-d din 26 martie 2018 cu privire la selectarea și aprobarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Finalitățile urmărite prin adoptarea actului respectiv constau în dotarea a 5 Centre de resurse pentru Educația Incluzivă:

* Școala Primară-Grădiniță „A. Donici”, mun.Cahul;
* LT „M. Eminescu”, s. Slobozia Mare;
* LT „I. Creangă”,mun. Cahul;
* LT „D. Cantemir”, mun. Cahul;
* Gimnaziul „V. Corolenco”, s.Moscovei.

***3.* *Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi***

Proiectul deciziei „Cu privire la acordul preluării, cu titlu gratuit, a unor bunuri” prevede transmiterea din proprietatea statului (administrarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării) în proprietate publică a raionului Cahul și gestiunea Direcției Generale Invățământ Cahul a bunurilor specificate în anexa la proiectul de decizie.

***4.*** ***Fundamentarea economico-financiară***

Implementarea prezentului proiect nu va necesita cheltuieli suplimentare.

***5.*** ***Avizarea și consultarea publică a proiectului***

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul a fost plasat pe pagina web a Consiliului Raional [www.cahul.md](http://www.cahul.md) la directoriul *Transparența decizională*, secțiunea *Anunțuri privind organizarea consultării publice*. Proiectul deciziei se prezintă comisiei consultative de specialitate pentru avizare şi se propune Consiliului raional pentru examinare şi adoptare în şedinţă.

***Valeriu Baban,***

***Șef al DGÎ Cahul***